

"ลดเวลาเรียนวิชาการ หวังเห็นเด็กศึกษานอกตำรา ไม่ใช่ท่องจำอย่างเดี๋ยวจัง ไม่มีปล่อยกลับบ้านก่อน เป็นภาระผู้ปกครอง"
 พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา
 นายกรัฐมนตรี

การปฏิรูปการศึกษา
 อย่างเป็นรูปธรรม โดยการลด
 เวลาเรียนที่ไม่กระทบเนื้อหาที่ผู้เรียน
 ควรเรียนรู้ เพิ่มเวลาและโอกาสที่ผู้เรียน
 ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยตนเอง
 ตามความถนัด ความสนใจ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

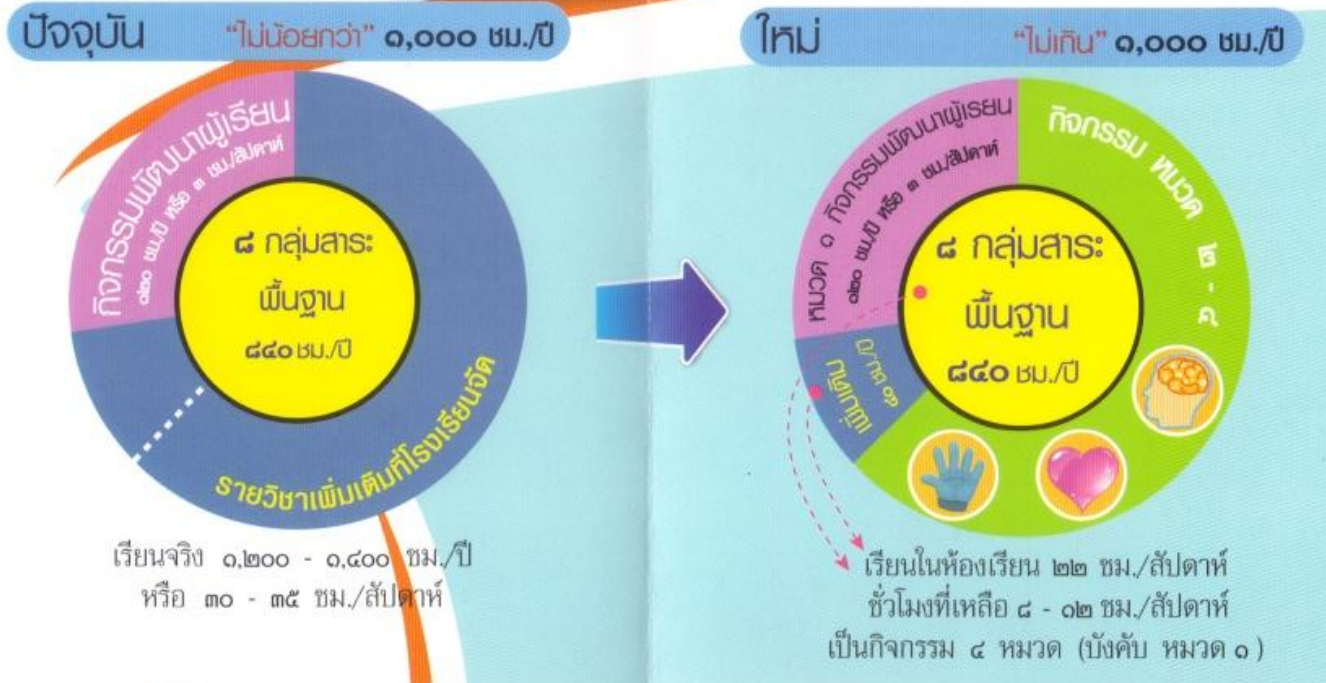
- ครู** สามารถจัดการเรียนรู้และบูรณาการ
 จัดการเวลาเรียนและกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียน** สามารถคิดวิเคราะห์
 พัฒนาตามความสนใจและความถนัด
 อย่างเต็มศักยภาพ
- ผู้ปกครอง** มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
 ของโรงเรียน

"ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"

ลดเวลาเรียน ลดเวลาเรียนวิชาการในชั้นเรียนให้น้อยลง
 และส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 และกลุ่มเพื่อนมากขึ้น

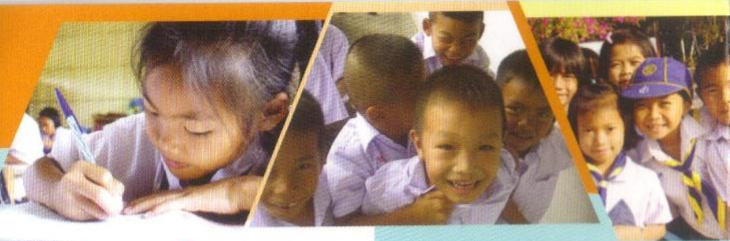
เพิ่มเวลารู้ จากสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
 หรือกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะ: ทั้งในและนอก
 ห้องเรียน ตามความสนใจและต้องการของนักเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา



โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น





เป้าหมาย

นักเรียน

- มีความสุข
- มีความรู้
- มีทักษะชีวิต
- มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ทำอย่างไร

- ๑ จัดรายวิชาพื้นฐานครบตามหลักสูตร
- ๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมให้เรียนไม่เกินเวลาดังที่หลักสูตรกำหนด
- ๓ จัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๔ หมวด

หมวด ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)

หมวด ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้

หมวด ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม

หมวด ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต

หมวด ๑

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)
- กิจกรรมแนะแนว
 - กิจกรรมนักเรียน
 - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

หมวด ๒

๒. สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้
- พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร
 - พัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset)
 - พัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา
 - พัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
 - พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

หมวด ๓

๓. สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม
- ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม
 - ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน กตัญญู)
 - ปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและ ห่วงแหนสมบัติของชาติ

หมวด ๔

๔. สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต
- ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทักษะเส้นทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียง และมีวินัยทางการเงิน
 - พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต
 - สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย



ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

